



**UPAYA MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA  
MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA  
KELAS VIII F SMP 2 JEKULO KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Oleh  
ERNI DARYANTI  
NIM 200931197**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**



**UPAYA MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA  
MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA  
KELAS VIII F SMP 2 JEKULO KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh  
ERNI DARYANTI  
NIM 200931197**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Tak ada orang yang akan sukses jika tidak siap menghadapi dan menanggulangi kesulitan-kesulitan dan mempersiapkan diri memikul tanggung jawab”. (William J. H. Boetcker)*

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

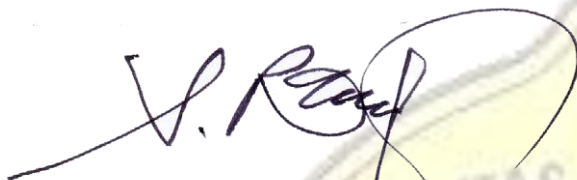
1. Kedua orang tuaku tercinta yang sudah memberikan doa, dukungan, motivasi, semangat secara penuh.
2. Kakak tercinta, terima kasih atas segala doa dan dukungannya.
3. Sahabat-sahabat senasib dan seperjuangan yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Almamater tercinta tempatku menuntut ilmu.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Erni Daryanti (2009-31-197) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

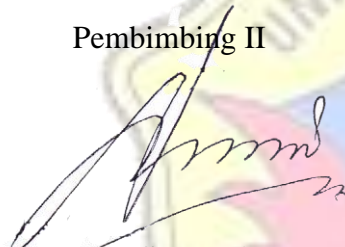
Kudus, 22 Juli 2013

Pembimbing I



**Drs. Sabar Rutoto, M.Pd.**  
**NIP. 19480602 198203 1 001**

Pembimbing II


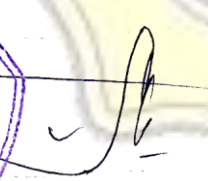


**Drs. Sunardi**  
**NIP. 195211051983031004**

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Dr. Slamet Utomo, M.Pd.**  
**NIP. 196212191987031001**



## LEMBAR PENGESAHAN

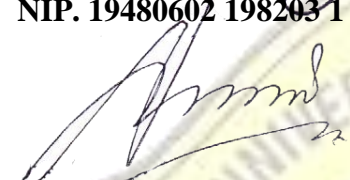
Skripsi oleh Erni Daryanti (NIM. 200931197) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 30 Agustus 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Kudus, 30 Agustus 2013  
Dewan Penguji



**Drs. Sabar Rutoto, M.Pd.**  
**NIP. 19480602 198203 1 001**

Ketua



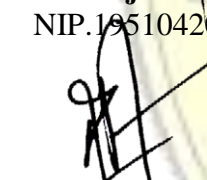
**Drs. Sunardi**  
**NIP. 195211051983031004**

Anggota



**Dra. Hj. Sutarti, S.E., MM.**  
**NIP. 195104201982032001**

Anggota



**Dr. Sukiman, M.Pd.**  
**NIP. 195712071983031001**

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.**  
**NIP. 19621219198703101001**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya, sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Melalui Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas VIII F SMP 2 Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013” telah dapat terselesaikan dengan lancar.

Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang memberikan bantuan dan dukungan yang berarti bagi penulis, yaitu kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Sabar Rutoto, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dorongan sehingga tersusunnya skripsi ini.
4. Drs. Sunardi. Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dorongan sehingga tersusunnya skripsi ini.
5. Dosen Pengampu Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan sebelum skripsi.

6. Drs. Nasripin. Kepala SMP 2 Jekulo Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Drs. Sulikan. Guru Bimbingan dan Konseling kelas SMP 2 Jekulo Kudus yang membantu melancarkan kegiatan penelitian.

Penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya untuk mengembangkan pengetahuan pada masa yang akan datang dalam dunia pendidikan. Penulis juga menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi sempurnanya skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, 22 Juli 2013

Penulis,

**Erni Daryanti**  
**NIM. 200931197**



## ABSTRAK

**Daryanti, Erni. 200931197. *Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Melalui Bimbingan Kelompok Pada Siswa VIII F SMP 2 Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing I Drs. Sabar Rutoto, M.Pd., Dosen Pembimbing II Drs. Sunardi.**

**Kata-kata kunci:** *Tanggung Jawab Belajar, Layanan Bimbingan Kelompok*

Berdasarkan hasil observasi di SMP 2 Jekulo Kudus dan wawancara kepada guru pembimbing di SMP 2 Jekulo Kudus diperoleh hasil yang menunjukkan masih ada siswa yang tanggung jawab belajarnya rendah sehingga diperlukan upaya bantuan layanan bimbingan kelompok. Rumusan masalah penelitian ini adalah “Bagaimanakah layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan tanggung jawab belajar siswa pada kelas VIII F SMP 2 Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013”. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan tentang kurangnya tanggung jawab belajar siswa pada siswa kelas VIII F SMP 2 Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013 dan untuk memperoleh peningkatan tanggung jawab belajar siswa melalui bimbingan kelompok pada siswa kelas VIII F SMP 2 Jekulo Kudus Tahun 2012/2013.

Kegunaan penelitian ini adalah: 1. Kegunaan teoritis, hasil penelitian ini dapat menambah referensi sehingga dapat memberikan manfaat bagi peningkatan tanggung jawab belajar siswa. 2. Kegunaan praktis 1) Bagi Siswa dapat meningkatkan tanggung jawab belajar melalui layanan bimbingan kelompok. 2) Guru BK dapat digunakan sebagai dasar acuan atau panduan dalam melakukan bantuan kepada siswa yang mengalami permasalahan rasa tanggung jawab belajar siswa yang rendah. 3) Bagi Kepala Sekolah dapat digunakan sebagai dasar menentukan kebijakan yang dapat mendukung pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah. Hipotesis penelitian ini adalah : “Layanan Bimbingan Kelompok Dapat Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VIII F SMP 2 Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013”. Penelitian ini termasuk PTK BK.

Penelitian ini dilakukan di, SMP 2 Jekulo Kudus yang beralamat di Tanjungrejo, Jekulo, Kudus. Kelas VIII F berjumlah 36 siswa dengan 20 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Sedangkan subyek penelitian ini adalah 8 siswa yang tanggung jawab belajarnya kurang diantara siswa kelas VIII F tahun pelajaran 2012/2013. Variabel penelitian: Layanan bimbingan kelompok (variabel bebas) dan tanggung jawab belajar (variabel terikat). Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi dan wawancara. Analisis data penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 pertemuan.

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis dapat disimpulkan bahwa pada tahap pra siklus menunjukkan tanggung jawab belajar siswa kurang dengan hasil kategori kurang (25%) 2 siswa, kurang (62,5%) 3 siswa, dan kurang (32,5%) 2

siswa dan kurang (35%) 1 siswa, dengan rata-rata 11,6 (29%) kurang. Siklus I, tanggung jawab belajar siswa meningkat, dengan kategori kurang (42,5%) 2 siswa, sedang (45%) 2 siswa, sedang (47,5%) 2 siswa, sedang (50%) 1 siswa dan sedang (52,5%) 1 siswa, dengan rata-rata 18,6 (46,5%) sedang. Siklus II, tanggung jawab belajar siswa meningkat lagi, dengan kategori baik (75%) 2 siswa, baik (77,5%) 1 siswa, baik (80%) 3 siswa, sangat baik (85%) 1 siswa dan sangat baik (87,5%) 1 siswa, dengan rata-rata 32 (80%). Hal ini menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan tanggung jawab belajar siswa kelas VIII F SMP 2 Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013.

Melihat temuan di lapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1. Siswa, diharapkan mampu mempertahankan tanggung jawab belajar siswa yang baik. 2. Guru pembimbing, hendaknya melakukan pengawasan yang baik terhadap siswa dengan melakukan beberapa metode misalnya bimbingan kelompok. 3. Kepala sekolah, hendaknya memberikan jam BK kepada kelas VIII agar program BK dapat terlaksana dengan baik.



## ABSTRACT

**Daryanti, Erni. 200931197. *Responsibility Efforts Improve Student Learning Through Student Guidance Group VIII In F SMP 2 Kudus Jekulo Academic Year 2012/2013* . Thesis Guidance and Counseling Program at the University of Muria Kudus. Supervisor I Drs. Sabar Rutoto, M.Pd., Supervisor II Drs. Sunardi.**

**Key words: *Responsibility Learning , Tutoring Services Group***

Based on observations in SMP 2 Kudus Jekulo and interviewing guidance counselor in junior 2 Kudus Jekulo obtained results indicate that there is still the responsibility of students learning the necessary efforts to help low that group counseling services. The research problem is "How do group counseling services can improve student learning responsibility in eighth grade junior F 2 Kudus Jekulo Academic Year 2012/2013". The purpose of this study is to describe about the lack of responsibility on the students' eighth grade students of SMP 2 Jekulo Kudus F Academic Year 2012/2013 and to gain increased responsibilities through group counseling students in class VIII F SMP 2 Jekulo Kudus Year 2012/2013.

Usefulness of this research are: 1. Theoretical usefulness, the results of this study can add a reference that can provide benefits to increase student responsibility. 2. Practical usefulness 1) For Students can improve learning responsibility through group counseling services. 2) Teachers BK can be used as a basic reference or guide in doing assistance to students who experience problems with a sense of responsibility for student learning is low. 3) For the principal can be used as a basis for determining the policies that can support the implementation of the guidance and counseling program in schools . The hypothesis of this study is: "Group Tutoring Services Can Increase Student Responsibility VIII Class F SMP 2 Kudus Jekulo Academic Year 2012/2013".

The research was conducted in, SMP 2 Kudus Jekulo address at Tanjungrejo, Jekulo, Kudus. F VIII class numbered 36 students with 20 male students and 16 female students . While the subjects of this study were 8 students who are learning about responsibility among students of class VIII F school year 2012/2013. Research variables: group counseling services (independent variables) and learning responsibility (dependent variable). Methods of data collection using observation and interviews . Data analysis using descriptive qualitative research. Research done 2 cycles (cycle I and cycle II) every cycle 3 meeting .

The study was conducted based on data from observations and interviews of indicators of student responsibility. The results of pre-cycle observations showed less responsibility with student learning outcomes less category (25%) 2 students, less (62.5%) 3 students, and less (32.5%) and approximately 2 students (35 %) 1 students, with an average of 11.6 (29%) less. I Sikus, increased student responsibility, with less category (42.5%) 2 students, moderate (45 %) 2 students, moderate (47.5 %) 2 students , moderate (50 %) of students and sdang 1 (52 ,5 %) 1 students, with an average of 18.6 (46.5%) were. Cycle II, students learn responsibility increased again, with both categories (75% ) 2 students , both

(77.5%) 1 student, good (80 %) 3 students, very good (85 %) 1 and a very good student (87.5%) 1 students , with an average of 32 (80%). This indicates that the service group counseling can improve learning responsibility eighth grade students of SMP 2 Jekulo Kudus F Academic Year 2012/2013.

Looking at the findings in the field, researchers advise: 1. Students, are expected to retain responsibility for student learning is good. 2. Guidance counselor, should do well to student supervision by several methods such as group counseling. 3. Principals, should provide hours of class VIII BK to BK program that can be done well.





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO UNIVERSITAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxi</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Kegunaan Penelitian .....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	5
1.6 Definisi Operasional .....	5
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	 <b>8</b>
2.1 Tanggung Jawab Belajar Siswa .....	8
2.1.1 Pengertian tanggung jawab .....	8
2.1.2 Pengertian Belajar Siswa .....	9
2.1.3 Tanggung Jawab Pribadi Siswa .....	9
2.1.4 Manfaat Bertanggung Jawab.....	11
2.1.5 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Orang Bertanggung Jawab .....	12



2.1.6	Aspek-aspek Tanggung Jawab.....	12
2.1.7	Ciri-ciri Orang Bertanggung Jawab.....	14
2.1.8	Hakekat Tanggung Jawab Siswa.....	15
2.1.9	Cara Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab.....	16
2.2	Bimbingan Kelompok.....	17
2.2.1	Pengertian Bimbingan Kelompok.....	17
2.2.2	Tujuan Bimbingan Kelompok.....	18
2.2.3	Manfaat Bimbingan Kelompok.....	19
2.2.4	Asas-asas Bimbingan Kelompok.....	20
2.2.5	Jenis-jenis Bimbingan Kelompok.....	22
2.2.6	Komponen Bimbingan kelompok.....	23
2.2.7	Unsur Utama Suasana Kelompok.....	24
2.2.8	Teknik-Teknik Layanan Bimbingan Kelompok.....	26
2.2.9	Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok.....	29
2.3	Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Melalui Bimbingan Kelompok.....	33
2.4	Kajian Penelitian Yang Relevan.....	34
2.5	Kerangka Berpikir.....	37
2.6	Hipotesis Tindakan.....	39
2.7	Indikator Keberhasilan.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>40</b>
3.1	<i>Setting</i> Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	40
3.2	Variabel Penelitian.....	41
3.3	Rancangan Penelitian.....	42

3.3.1 Siklus I .....	43
3.3.2 Siklus II .....	46
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	47
3.4.1 Observasi.....	48
3.4.2 Wawancara .....	51
3.5 Analisis Data .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
4.1 Pelaksanaan Siklus I .....	60
4.1.1 Perencanaan .....	60
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan.....	61
4.1.3 Observasi .....	63
4.1.4 Refleksi .....	72
4.2 Pelaksanaan Penelitian Siklus II .....	74
4.2.1 Perencanaan .....	74
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	75
4.2.3 Observasi .....	78
4.2.4 Analisis dan Refleksi .....	86
4.3 Simpulan .....	96
4.4 Uji Hipotesis Tindakan .....	96
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>97</b>
5.1 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I .....	98
5.2 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II .....	100
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>104</b>

6.1 Kesimpulan .....	104
6.2 Saran .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Identitas Siswa Yang Mengalami Masalah Kurangnya Tanggung Jawab Belajar Siswa.....	41
3.2 Materi Layanan Bimbingan Kelompok .....	44
4.1 Hasil Observasi Peneliti Pra Layanan Bimbingan Kelompok .....	57
4.2 Hasil Observasi Indikator Tanggung Jawab Belajar Siswa Pra Layanan Bimbingan Kelompok .....	58
4.3 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus I	64
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Pada Siklus I .....	66
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Bimbingan Kelompok Pada Siklus I.....	68
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Rasa Tanggung Jawab Belajar Siswa Siklus I.....	69
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Tanggung Jawab Belajar Siswa Siklus I .....	71
4.8 Diagnosis Kelemahan Tindakan Layanan BKp Siklus I .....	73
4.9 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus II.....	78
4.10 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Pada Siklus II.....	80
4.11 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Bimbingan Kelompok Pada Siklus II.....	82
4.12 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa Siklus II .....	83
4.13 Hasil Observasi Indikator Tanggung Jawab Belajar Siswa Pada Siklus II .....	84
4.14 Peningkatan Aktivitas Peneliti Pada Siklus I dan Siklus II .....	86

4.15 Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus II .....	88
4.16 Peningkatan Situasi dan Kondisi Bimbingan Kelompok Pada Siklus I dan Siklus II .....	90
4.17 Peningkatan Indikator Tanggung Jawab Belajar Siswa Pada Pra Layanan Bimbingan Kelompok, Siklus I dan Siklus II .....	92
4.18 Hasil Akhir PT BK.....	96





## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	38
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	43



## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Analisis Peningkatan Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II.....	87
4.2 Hasil Analisis Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	89
4.3 Hasil Analisis Situasi dan Kondisi Bimbingan Kelompok Siklus I dan Siklus II.....	90
4.4 Hasil Analisis Indikator Tanggung Jawab Belajar Siswa.....	95



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Siswa.....	109
2. Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Saat Pelaksanaan Bimbingan Kelompok .....	111
3. Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Saat Pelaksanaan Bimbingan Kelompok .....	113
4. Pedoman Wawancara Sebelum Bimbingan Kelompok .....	116
5. Pedoman Wawancara Setelah Bimbingan Kelompok .....	117
6. Tabel 4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa Pra Layanan Bimbingan Kelompok .....	118
7. Hasil Wawancara Pra Layanan Bimbingan Kelompok.....	120
8. Satlan, Materi, Resume, dan Laporan Evaluasi Bimbingan Kelompok Siklus I Pada Pertemuan Pertama .....	122
9. Satlan, Materi, Resume, dan Laporan Evaluasi Bimbingan Kelompok Siklus I Pada Pertemuan Kedua .....	135
10. Satlan, Materi, Resume, dan Laporan Evaluasi Bimbingan Kelompok Siklus I Pada Pertemuan Ketiga .....	148
11. Tabel 4.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I Pada Pertemuan Pertama .....	158
12. Tabel 4.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I Pada Pertemuan Kedua .....	160
13. Tabel 4.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I Pada Pertemuan Ketiga .....	162
14. Tabel 4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Siklus I Pada Pertemuan Pertama .....	164
15. Tabel 4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Siklus I Pada Pertemuan Kedua .....	167

16. Tabel 4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Siklus I Pada Pertemuan Ketiga .....	170
17. Tabel 4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi dan Kondisi Saat Bimbingan Kelompok Siklus I.....	173
18. Tabel 4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa Siklus I .....	174
19. Hasil Wawancara Siklus I.....	176
20. Daftar Hadir Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I.....	178
21. Satlan, Materi, Resume, dan Laporan Evaluasi Bimbingan Kelompok Siklus II Pada Pertemuan Pertama .....	179
22. Satlan, Materi, Resume, dan Laporan Evaluasi Bimbingan Kelompok Siklus II Pada Pertemuan Kedua .....	192
23. Satlan, Materi, Resume, dan Laporan Evaluasi Bimbingan Kelompok Siklus II Pada Pertemuan Ketiga .....	201
24. Tabel 4.9 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus II Pada Pertemuan Pertama .....	211
25. Tabel 4.9 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus II Pada Pertemuan Kedua.....	213
26. Tabel 4.9 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus II Pada Pertemuan Ketiga .....	215
27. Tabel 4.10 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Siklus II Pada Pertemuan Pertama .....	217
28. Tabel 4.10 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Siklus II Pada Pertemuan Kedua .....	220
29. Tabel 4.10 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Siklus II Pada Pertemuan Ketiga.....	223
30. Tabel 4.11 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi dan Kondisi Saat Bimbingan Kelompok Siklus II .....	226
31. Tabel 4.12 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa Siklus II .....	227

32. Hasil Wawancara Siklus II.....	229
33. Daftar Hadir Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II.....	230
34. Tata Tertib Siswa SMP 2 Jekulo Kudus. ....	231
35. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	234
36. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	235
37. Pernyataan Penulis .....	236
38. Riwayat Hidup .....	237
39. Keterangan Selesai Bimbingan .....	238
40. Permohonan Ujian Skripsi .....	239
41. Lembar Konsultasi Penulisan Skripsi .....	240

